

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Auditoría de tecnologías de información y comunicación	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Manuel Jesús Caamal Chab, Miguel Ángel León Martínez. Correo electrónico: Manuel.caamal@uimqroo.edu.mx , miguel.leon@uimqroo.edu.mx	Clave: ITIC-206
Objetivo general: Que el alumno conozca la operación y función de cada una de las áreas que pueden demandar una auditoría de TICS, de los procedimientos y normas imperativos a fin evitar una no conformidad o cuestiones legales. Al mismo tiempo sabrá cuál es la metodología que se aplica al hacer una auditoría. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos más importantes relacionados a Auditorías de TICS • Conocer las diferentes áreas que pueden recibir Auditorías de TICS. • Identificar la relación de la Auditoría Informática con el control interno • Conocer diferentes metodologías de control interno, seguridad y Auditoría de TICS • Conocer sobre el informe de Auditoría. 	Horas: 48 Créditos: 5
Antecedentes académicos: Administración de servicios de TIC	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicación, Negocios Electrónicos, Diseño 1, Base de Datos y Redes.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y determina como se hace una Auditoría de TICS. • Conoce las áreas de oportunidad que se deben de llevar a cabo en cada una de las áreas que conforman un departamento de TICS. • Determina que metodología de Auditoría de TICS y en qué áreas podrá aplicar en una organización • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. 	
Contribución al perfil de egreso: a) Aplicar, generar e implementar proyectos innovadores de Tecnología de Información y Comunicación que beneficien a las comunidades, instituciones u organizaciones públicas y/o privadas. b) Analizar y recomendar los programas computacionales (ofimáticos, operativos, utilitarios, entre otros) más adecuados, por lo que es capaz de implementar, configurar y medir el impacto de los servicios tecnológicos en las organizaciones públicas o privadas.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Introducción a la Auditoría de TICS Objetivo: Que el alumno conozca los conceptos básicos sobre la Auditoría de TICS y su importancia en las organizaciones.			
I	Conceptos básicos sobre Auditoría de TICS	Realizar un ensayo de la importancia de realizar	Hernández, Enrique. 1997. "Auditoría
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
II		Auditorías de TICS en una institución	Informática: Un Enfoque Metodológico y Práctico. Continental. México.
	Tipos de Auditorías	Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de auditoría	Rivas Gonzalo A. Auditoría informática. Ediciones Díaz de Santos S.A. (1988). Madrid España
III	Marco Jurídico de la Auditoría de TICS	Realizar un ensayo de la importancia de tener en cuenta el marco jurídico de cada una de los valores de TIC	MARIO G. PIATTINI, EMILIO DEL PESO, Auditoría Informática Un enfoque práctico, Editorial Alfa Omega, Grupo 2001,2da. Edición, México, 2001, 660 p., ISBN 958682-455-1
IV	Los Auditores	Realizar un perfil deseable para un Auditor de cada una de las áreas de TICS	
<p>Tema 2: Etapas de la Auditoría de TICS Objetivo: Que el alumno conozca las etapas que se llevan a cabo para elaborar una Auditoría de TICS a una organización de tal manera que cumpla con los objetivos deseados.</p>			
V	Definición general de las etapas de Auditoría de TICS y metodología general para Auditoría de TICS		
VI	Conocimiento Preliminar	Realizar un blog sobre estos conceptos.	MARIO G. PIATTINI, EMILIO DEL PESO, Auditoría Informática Un enfoque práctico, Editorial Alfa Omega, Grupo 2001,2da. Edición, México, 2001, 660 p., ISBN 958682-455-1
		1ª. Observación de clase.	
VII	Planeación	Agregar al blog esta etapa de Auditoría	
VIII			
IX	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial.		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	Ejecución de la Auditoría	Desarrollo de un caso práctico del tema	MARIO G. PIATTINI, EMILIO DEL PESO, Auditoría Informática Un enfoque práctico, Editorial Alfa Omega, Grupo 2001,2da. Edición, México, 2001, 660 p., ISBN 958682-455-1
XI			
XII	<i>Elaboración de Informes de Resultados</i>	Exposición del caso práctico	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	2ª. Observación de clase.		
XIII	Segunda evaluación Parcial Retroalimentación de la evaluación parcial.		
Tema 3: Principales áreas de la Auditoría Informática Objetivo: En esta etapa se conocerán las posibles áreas que se Auditan en relación a TICS y se llevarán a cabo prácticas de estas auditorías en organizaciones			
XIV	La Auditoría física	Realizar una Auditoría física en una Organización	MARIO G. PIATTINI, EMILIO DEL PESO, Auditoria Informática Un enfoque práctico, Editorial Alfa Omega, Grupo 2001, 2da. Edición, México, 2001, 660 p., ISBN 958682-455-1
XV	Auditoría de la Ofimática	Realizar una Auditoría de Ofimática en una Organización	
	Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak.		
XVI	Auditoría de redes	Realizar una Auditoría de redes en una organización.	
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema 1, subtemas: I -V, valor: 25%, semana IX) Segunda evaluación parcial (tema 2, subtema VI - XII valor: 25%, semana XIII)	50%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	25%
3. Valores:	5%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	20%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Licenciatura o preferentemente maestría en tecnologías de Información y Comunicación, Sistemas computacionales, Gestión de Tecnologías o área afín.

Bibliografía

Principal

- MARIO G. PIATTINI, EMILIO DEL PESO, Auditoría Informática Un enfoque práctico, Editorial Alfa Omega, Grupo 2001,2da. Edición, México, 2001, 660 p., ISBN 958-682-455-1
- Muñoz Razo, Carlos. (2002). Auditoría en sistemas computacionales, México, Pearson Educación.
- Téllez Trejo, Benjamín Rolando. (2004). Auditoría: un enfoque práctico. México: Cengage.
- Hernández Hernández, Enrique. (2002). Auditoría en informática. (2a ed.) México: CECOSA.

Complementaria

- Ayala Rodiles, Sara Isabel. (1996). Seminario de auditoría en informática (16 y 17 de junio, FCA), Patronato universitario UNAM [apuntes]
- Cohen, Daniel (2000). Sistemas de información para los negocios. (3a ed.) México: McGraw-Hill.
 - Kell, Walter G.; Ziegler, Richard E. Boynton William. (1995). Auditoría Moderna. (2a ed.) México: CECOSA.